人教版小学数学教材插图问题调查处理结果公布

有关单位及27名失职失责人员被问责

据新华社电 教育部8月22日上午公布了关于人民教 育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报。通报说:

2022年5月,人民教育出版社(简称人教社)第十一套 小学数学教材插图问题受到社会广泛关注。教育部党组高 度重视,成立由党组主要负责同志任组长、2位党组成员任 副组长的调查处置工作组,通过约谈相关人员,调阅原始资 料,听取数学、思政、美术等方面专家意见,征求一线数学和 美术教师意见等方式,进行了认真调查核实。现将有关情

经查,教材插图主要存在三方面问题。一是不美观向 上,与立德树人根本要求存在差距。整体画风不符合大众审 美习惯,部分插图人物形象比较丑陋,精神风貌不佳,没有恰 当体现出我国少年儿童阳光向上的形象。二是不严肃规范, 个别插图甚至存在错误。插图数量过多,部分插图制作专业 水准不高,个别插图存在科学性、规范性问题。 三是不细致 准确,部分插图容易引人误读。部分插图绘制粗糙,一些线 条绘制和元素选择不当,图片比例不协调。同时也发现网上 传播的一些问题插图并非人教社小学数学教材插图,有关部 门已将其列入全面排查整改。

经查,人教社作为教材编制单位,落实中央有关决策部 署不全面、不彻底,对教材插图的育人功能认识不到位,插图 作者遴选制度不健全不规范,教材三审三校制度落实不严 格,内部纠错制度不完善,对读者意见不重视,对插图存在的 问题未认真排查、及时整改。教育部教材局在组织专家开展 教材审查时,指导不足、监督不够,对教材问题排查整改工作 督促不到位。

经查,没有发现人教社相关人员与插图作者吴勇、教材 整体设计艺术总顾问吕敬人之间存在经济利益输送问题。

依据《中国共产党问责条例》《中国共产党纪律处分条例》 《中华人民共和国公职人员政务处分法》等有关规定,对有关 单位及27名失职失责人员进行严肃追责问责,具体如下:

责令人民教育出版社党委整改,并予以通报批评;给予 人民教育出版社党委书记、社长黄强党内严重警告、记大过 处分;给予总编辑、时任党委书记郭戈党内严重警告、记大过 处分,免职处理;给予分管负责人党内严重警告、记大过处 分,免职处理;给予小学数学编辑室主要负责人党内严重警 告、记过处分,免职处理;给予其他17人相应纪律处分和组织 处理。责令教育部教材局整改,并予以通报批评;给予局长 田慧生党内警告、记过处分;给予分管负责人等5名相关人 员相应纪律处分和组织处理。

对插图作者、设计人员作出相应处理,不再聘请吴勇、封 面设计吕旻、吕敬人及其工作室从事国家教材设计、插图绘 制等相关工作。

教育部表示,将坚持和加强党对教材工作的全面领 导,不断健全完善并严格执行教材编制、审查、使用、维护、 监管各环节相关制度,确保教材建设始终坚持正确政治方 向和价值取向,切实打造培根铸魂、启智增慧、适应时代要 求的精品教材。

■相关链接

人教社小学数学教材插图重绘工作已完成

按照教育部要求,人民教育出版社从5月下 旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工 作,将全力确保2022年9月新学期课前到书。

为保障插图重绘水平,人教社委托第三 方权威专业机构严格遴选插图绘制团队,在 综合考量作品风格、创作实力等因素基础上, 从入围的10个团队中选定3个。之后经过充 分论证,最终确定中央美术学院专业团队绘 制的版本。

为确保教材质量,在插图重绘过程中,人 教社广泛征求美术专家、教育专家、一线教师 等有关方面代表的意见建议,赴北京、浙江、江 西、广东、云南等省市面向学生、教师、家长等 群体开展问卷调查和意见征集。插图绘制完 成后,在严格进行三审三校基础上,多次审读、 反复打磨,前后经过7次修改,完成3次送 审。教材已经国家教材委员会专家委员会审

按照教育部要求,人民教育出版社已完成 小学数学教材插图重绘工作。新教材经国家教 材委员会专家委员会审核通过,将于新学期投 入使用。日前,人教社有关负责同志就此接受 了记者采访。

问:大家都很关心小学数学教材插图重绘 工作,为确保完成好这项任务,人教社采取了哪

答:人教社对小学数学教材插图重绘工作 高度重视,成立了由社领导牵头的整改工作专 班,统筹协调各项工作,举全社之力,抓好落实; 进一步完善相关管理制度,从全国范围内遴选 高水平绘制团队;编辑团队与绘制团队高效联 动、密切协作,开展多轮审校,反复修改完善,以

问:新教材插图是由谁绘制的?绘制团队

答:新教材插图由中央美术学院的专业团 队绘制。中央美术学院动员全院力量,选拔国 画、版画、绘本等专业的优秀人才组成团队,全 力投入到插图绘制工作中。

小学数学教材插图绘制团队的遴选,坚持 "公开遴选、公正评审、优中选优"的原则,邀请 国家级美术专业机构在全国范围内推荐了10家 高水平插图创作团队。委托国家有关专业学术 机构进行公开公正评审,对资质条件、专业实 力、作品风格等进行 多维度综合把关,从 10家团队中选出3 家同时进行绘制。 经充分论证,优中选 优,最终确定采用中 央美术学院绘制的 插图。

问:小学数学教 材插图重绘工作的 总体思路是什么?

答:一是坚持正 确政治方向、价值取 向和出版导向,确保 教材体现党和国家 意志;二是弘扬中华 优秀文化,坚持中国 风格,体现中国特 色,展现新时代中国 少年儿童阳光、向 上、愉悦的精神而

貌;三是坚持大众主流审美取向,清新雅正,简 洁大方;四是遵循儿童认知与身心发展规律,贴 近生活,图文相融。

问:小学数学教材插图重绘追求什么样的 风格特点?

答:新绘制的小学数学教材插图在整体风 格上力求呈现"中国风""时代感""精气神"和 "数学味"。

在体现中国风方面,采用中国传统绘画的

艺术表达方式,凸显中国绘画的艺术追求,人物 形象以写实表达为主,追求中国画线条的韵致 在体现时代感方面,融入新时代中国特色

社会主义建设伟大成就的相关素材,呈现鲜明 的时代特色。

在体现精气神方面,形象设计既追求阳光 向上、充满正能量,又贴近现实生活,注重表现 新时代中国少年儿童的精神面貌。

在体现数学味方面,立足于数学教材的学 科特点和功能定位,以简洁的视觉形象辅助学 生学习数学,切合小学数学教学的实际。

问:小学数学教材插图重绘过程中,是否征 求了广大师生和家长的意见?



人教社发布的新教材插图示例。

答:小学数学教材插图重绘过程中,人教社 广泛征集了社会各界特别是一线师生和家长 的意见。

一是深入一线实地调研,赴北京、浙江、江 西、广东、云南等省市开展了较大范围的意见 征集。调研对象涵盖学生、教师、家长三个群 体,包括上千名小学生,数百名小学数学教师。 美术教师和学生家长。二是召开座谈会,征求 美术、教育、出版专家和媒体人士的意见建 议。三是通过读者意见反馈邮箱、中小学教材 意见反馈平台、读者来信来电等多种渠道收集 意见建议。对收集到的意见建议,进行认真研

问:对人教版教材有意见建议,通过什么方 式反映?

答:提升教材质量是一个千锤百炼、精益求 精的过程。本次插图重绘工作由于时间紧、任 务重,一定还有进一步提升改进的空间。欢迎 大家通过人教社官网"中小学教材意见反馈平 台"、电子邮箱(jcfk@pep.com.cn)、信函等渠道, 对教材提出宝贵的意见建议。我们将逐一登 记,建立台账,及时采纳合理意见建议,不断改 来源:教育部新闻办

巩固经济回升基础政策信号密集释放

从超预期降息到努力保持投资稳定增长;从加大金融支持实体经济力度,到明确将 研究指导地方用足用好专项债务限额……近段时间,巩固经济回升基础的政策信号密集

专家表示,7月经济延续恢复发展态势,但仍有小幅波动。当前正处于经济回稳的 关键节点,应有针对性地加大财政政策和货币政策支持实体经济的力度,以进一步巩固 经济恢复基础,保持经济运行在合理区间。

加大稳健货币政策实施力度

当前,以稳增长为主要取向的货币政策调控力度 加大。

7月金融数据显示,广义货币(M2)同比增速达近 年来高位,但新增信贷规模、新增社会融资规模均出现 较明显回落,反映出货币供应量充足、实体经济融资需 求有待提振的现状。

为降低实体经济融资成本,人民银行目前开展的1 年期中期借贷便利(MLF)操作和7天期公开市场逆回 购操作,中标利率分别为2.75%、2.00%,均较前次操作 下降10个基点。

"此次政策利率下调属于超预期操作,主要是为了 降低实体经济融资成本,刺激信贷需求。"中信证券首 席经济学家明明表示。

东方金诚首席宏观分析师王青认为,政策性降 息落地,表明以稳增长为主要取向的货币政策调控 力度加大。"伴随贷款利率较大幅度下行,加之结构 性货币政策工具和新设立的政策性金融工具充分 发力,8月金融数据将进一步回升。有助于巩固经 济恢复态势,为下半年经济运行在合理区间奠定坚 实基础。"

人民银行近期发布的二季度中国货币政策执行 报告明确,加大稳健货币政策实施力度,发挥好货币 政策工具的总量和结构双重功能,主动应对,提振信 心,搞好跨周期调节,兼顾短期和长期、经济增长和 物价稳定、内部均衡和外部均衡,坚持不搞"大水漫 灌",不超发货币,为实体经济提供更有力、更高质量 的支持。

发挥积极财政政策作用

在货币政策加力的同时,发挥积极财政政策作用 的信号正在释放。

退税减税是稳定宏观经济大盘的关键性举措。财 政部日前透露,大规模留抵退税集中退付任务目前已 基本完成,今年以来累计退税超过2万亿元。

"增值税留抵退税,退的'真金白银'直接增加企 业现金流,不仅让市场主体普遍受益,还能有效扩大 企业投资。"中国社科院财经战略研究院副院长杨志 勇表示。

在杨志勇看来,减税降费是政府收入侧的积极财 政政策,专项债则是支出侧的积极财政政策,两者要协

同发力。

盘活专项债债务限额是重点。日前召开的经济大 省政府主要负责人经济形势座谈会指出,当前地方专 项债余额尚未达到债务限额,要依法盘活债务限额空 间,并用好已发行的地方专项债和政策性开发性金融 工具,符合条件项目越多的地方得到的资金要越多。8 月18日召开的国务院常务会议再次提出,依法盘活地 方专项债限额空间。

专家预计,目前全国地方专项债存量额度约为 15万亿元,资金配套可能向项目储备多、效益好的省 份倾斜,主要用于重大基建项目建设,以拉动投资稳

保持投资稳定增长

在宏观调控政策加码的同时,加大投资力度的信

7月29日召开的国务院常务会议强调,发挥有效 投资对经济恢复发展的关键性作用。国家发改委日前 表示,将会同有关方面更好发挥投资关键作用,助力巩 固经济回升向好趋势。

为发挥投资对经济恢复的关键性作用,今年以 来,固定资产投资项目审批明显加快。国家发改委 最新数据显示,今年前7月共审批核准固定资产投 资项目65个,总投资10028亿元。2021年前7月,国 家发改委共审批核准固定资产投资项目48个,总投 资3046亿元。

数据显示,大项目对投资的带动作用明显。据国 家统计局统计,今年前7月,计划总投资亿元及以上项 目完成投资同比增长10.8%,增速连续两个月加快;对 全部投资增长的贡献率高达95.4%,比上半年提高63 个百分点;拉动全部投资增长5.5个百分点。

"加快推进重大项目建设,是扩大国内需求,稳住 经济大盘的重要支撑。"国家发改委固定资产投资司司 长罗国三日前表示,下半年,国家发改委将会同有关部 门和各地方进一步加大项目前期工作和建设实施推进 力度,努力保持全年投资稳定增长。

国家统计局投资司首席统计师罗毅飞表示,下阶 段,要充分发挥有效投资关键性作用,扎实推进重要投 资项目前期准备工作,用好专项债,加快项目施工建 设,发挥重大项目牵引和政府投资撬动作用,激发民间 投资活力,推动投资平稳增长。

据新华社北京8月22日电

